

## Путешествие в межпланетное пространство

В зале создана атмосфера космического пространства (макеты Солнца, планет Солнечной системы, звезд). На центральной стене расположен экран, рядом – телескоп. На стульях расположены шапочки с изображением планет. Звучит музыка, в зал вбегают дети, присаживаются.

*Ведущий.* Ребята, обратите внимание, как украшен наш зал. У нас сегодня особенный день. А знаете, какой?

*Дети.* День космонавтики.

*Ведущий.* Много-много лет ученые, астрономы вглядывались в ночное небо, любовались холодным мерцанием звезд и гадали, что светится на нем.

*В зале появляется Звездочет с книгой под мышкой, рассматривает небо.*

*Звездочет.* Как я люблю смотреть на ночное небо! Я не устаю любоваться хороводами звезд, сплетением созвездий. Звезды мерцают и кружатся, посылая нам свой далекий свет.

*Ведущий.* Здравствуйте! А вы кто?

*Звездочет.* Здравствуйте, извините, я не представился! Я астролог, магистр звездных наук, а можно просто – Звездочет. Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда вставайте в круг и отгадывайте, что я буду делать.

*Дети окружают Звездочета.*

### Игра «Звездочет»

*Дети стоят в кругу, в центре которого находится Звездочет. Затем они начинают движение по кругу.*

*Дети.* В небе звездочки мигают,

Звездам хочется играть.

Звездочет считает звезды:

«Раз, два, три, четыре, пять!»

Звездочет, Звездочет,

Поиграй-ка с нами!

*Дети идут в центр круга.*

Что покажешь ты нам,  
*Отходят назад.*

Отгадаем сами!

*Звездочет.* Отгадает кто из вас,

Что я делаю сейчас?

*Звездочет* показывает разные движения, дети отгадывают, что он загадал.

*Звездочет.* Дорогие мои, все садитесь поудобнее, я вам расскажу о космосе.

*Дети садятся.*

*Звездочет.* Ведь вы видели звезды на небе?

*Дети отвечают.* На экране демонстрируется изображение звезд.

*Звездочет.* Звезды – это раскаленные шары, они большие, светятся, но мы их видим маленькими, потому что они находятся от нас очень далеко.

*На экране изображен звездопад. Звездочет смотрит в телескоп.*

*Звездочет.* Вот звезды в небе появились,

Они в бриллианты превратились,

Как отблеск от свечи,

Чуть слышен разговор в ночи...

*1-ый ребенок.* А я – полярная звезда!

*Несколько детей.* Мы – созвездие стрельца.

*2-ой ребенок.* А я – Мицар!

*3-ий ребенок.* Я – Альтаир!

*Все вместе.* Нам сверху виден целый мир!

*Звездочет.* С давних пор живут на небе,

Как в ночном краю чудес,

Водолей, Телец и Лебедь,

Лев, Пегас и Геркулес.

*Звездочет.* В небо смолисто-черное

Гляжу, все забыв на свете,  
А все-таки здорово,  
Что ночью нам звезды светят.

*После сценки дети садятся на свои места.*

*Звездочет смотрит в телескоп.*

*Звездочет.* Я вижу Солнце! Смотрите! Ребята, а вы знаете, что Солнце – это тоже звезда!

*На экране появляется Солнце.*

*Звездочет:* Ой, ребята, что-то случилось. Я вижу, что Солнце передает нам послание.

*Солнце.* Внимание! Внимание! Беда! Беда!

В галактике произошел гравитационный сбой, все планеты сошли со своих орбит и парят в открытом космосе. Скоро будет солнечное затмение, и в темноте планеты столкнутся друг с другом. Я прошу вас, ребята, помочь навести порядок в солнечной системе и расставить планеты на свои орбиты. Ведь в семье Солнца всегда царил идеальный порядок. И никто не мешал друг другу. Помогите расставить планеты на свои орбиты – дорожки.

*Звездочет.* У меня есть макет строения Солнечной системы. Он поможет нам!

*На экране изображено перемещение планет.*

*Звездочет.* Ребята, а кто занимается изучением космоса?

*Дети.* Астрономы, космонавты.

*Звездочет.* Правильно, ребята, астрономы и физики, а помогают им космонавты. И сегодня всем нам предстоит стать космонавтами, чтобы помочь Солнцу. Вы согласны?

*Дети.* Да!

*Звездочет.* Если в космос вы хотите,

Значит, скоро полетите!

Первый в мире будет наш

Дружный детский экипаж!

*Дети выходят, становятся полукругом, исполняется песня.*

*«ПЕСНЯ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ» В. И. Шестакова.*

*Звездочет. Раз собрались мы в полет –*

*Строить надо звездолет!*

### **Игра «Построй звездолет»**

*Дети делятся на две команды. Ребенок из первой команды с линии старта бегом переносит один модуль, потом второй ребенок еще один модуль и т.д. Затем все вместе строят звездолет. Это же делает вторая команда.*

*Звездочет. А сейчас мы с вами, дети,*

*Улетаем на ракете.*

*Лучший в мире звездолет*

*Отправляется в полет.*

*Встают в круг.*

*Ты – пилот, и я – пилот. Дети показывают на соседа и на себя.*

*Транспорт наш – не самолет! Водят указательным пальцем вправо-влево.*

*Полетят в ракете. Взявшись за руки, сужают круг, постепенно поднимая руки*

*Космонавты эти! Расширяют круг, опуская руки.*

*Чтобы начался полет, Дети произносят слова, стоя в кругу.*

*Командир, давай отсчет! Руки у детей остаются сцепленными.*

*10, 9, ..., 1 – пуск! В конце топают ногой.*

*Ты взлетел, и я взлетел! Дети раскачивают сцепленными руками вверх-вниз*

*Вниз на землю поглядел. Смотрят из-под руки вниз.*

*Наш космический корабль Сужают круг. Руки «жесткие и прямые»*

*Прямо к звездам полетел! Поднимают вверх и в конце подпрыгивают*

*Ура!*

*Дети «летают» под музыку, потом садятся на стульчики.*

*Звездочет: Наше путешествие начинается, и впереди я вижу планету Меркурий.*

*На экране появляется Меркурий и Венера.*

*Меркурий.* Меркурий – ближняя к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достается лучей:

Что эта планета других горячей.

*Звездочет.* Да, ребята, она мчится по орбите с большой скоростью и совершает оборот вокруг Солнца за 88 дней. Я вижу Венеру!

*На экране появляется Венера.*

*Венера.* В небе я свечусь нередко,

Земли ближайшая соседка.

Я Венера – Меркурию сестра,

И на мне всегда жара.

*Звездочет.* Эта планета окутана густым облаком, она единственная, которая крутится вокруг часовой стрелки. Внимание! Впереди планета Земля!

*На экране появляется Земля.*

*Земля.* От Солнца третья планета,

Наша Земля меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

*Звездочет.* Наше путешествие продолжается. Берем курс на планету Марс.

*На экране появляется Марс.*

*Марс.* Марс – пустынная планета,

Он чуть больше Луны,

Его из-за красного цвета

Назвали богом войны.

*Звездочет.* Мы приближаемся, приготовиться к посадке космического корабля. А вы знаете, почему Марс красный? В его почве содержится много железа.

*Входит воспитатель в костюме Марсианина.*

*Звездочет.* Кто вы?

*Марсианин (взволнованно).* Я – Марсианин, житель планеты Марс! Мой корабль вышел из строя, мне пришлось состыковаться с вашим звездолетом. А вы кто?

*Ведущий.* Мы земляне! Мы прилетели с планеты Земля, чтобы помочь Солнцу вернуть планеты на свои орбиты.

*Звездочет.* А хочешь полететь с нами?

*Марсианин.* С удовольствием! Только для начала я хочу с вами поиграть.

### **Игра «Звезды и марсиане»**

*Звездочет.* Занимай место в нашем звездолете. (*Смотрит в телескоп*). Вижу Луну! Луна – ближайшее к Земле небесное тело, спутник нашей планеты. Пустынное и безмолвное. Пока это единственное космическое тело, на котором побывали люди.

*На экране появляется Луна.*

*Луна.* И вот она, и вот она,

И вот далекая Луна!

На посадку, на посадку!

Выходите по порядку!

*Звездочет:* сейчас с помощью игры попробуем приблизиться к Луне.

### **Игра «Полет на Луну»**

*В игре участвуют две пары детей. У каждой пары в руках длинная веревка, к концам которой прикреплены две палочки, на концах каждой из них прикреплены ракеты, а на середине веревки – Луна. По сигналу каждый играющий старается как можно быстрее намотать веревку на палочку и приблизиться к Луне.*

*Звездочет.* Молодцы, ребята! Повеселились мы, но пора лететь дальше. (*Смотрит в телескоп*). Какая огромная планета перед нами! Это Юпитер и Сатурн.

*На экране появляется Юпитер и Сатурн.*

*Юпитер.* Юпитер – больше все планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

*Звездочет.* А еще Юпитер очень быстро вращается и поэтому похож на сплющенный мяч. А как вы думаете, можно ли приземлиться на эту планету? Нет, потому что эта планета состоит из газов.

*Сатурн.* Сатурн – красивая планета

Желто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

*Звездочет.* А нам пора лететь дальше. (*Смотрит в телескоп*). Впереди еще планеты.

*На экране появляется Уран и Нептун.*

*Уран.* Гигант Уран – планета-лежебока:

Уж точно не подобен он волчку.

Урана ось наклонена настолько,

Что будто движется он «лежа на боку».

*Звездочет.* А лето длится на этой планете 42 года. Перед нами планета синего цвета.

*Нептун.* Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко.

От Солнца планета восьмая,

Царит там зима ледяная.

*Звездочет.* Ребята, все ли планеты мы собрали? (*Называет планеты, дети – планеты выбегают и встают по порядку*).

Жил на свете звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.

*Входит Солнце, становится в центре.*

*Солнце.* Спасибо, ребята, что помогли собрать планеты и расставить их на свои орбиты! Вы такие смелые, ловкие, находчивые. И сегодня в открытом космосе вы можете наблюдать рождение новой планеты по имени Радость.

*Звучит космическая музыка, Солнце выводит девочку-планету с надписью «Радость».*

*Ребенок.* Эта детская планета –

Наш любимый детский сад!  
Нам здесь очень интересно,  
Это дом, где ждут ребят!  
На планете этой дети  
Всех счастливее живут:  
Учатся, поют, танцуют  
И в обиду не дают.

*Марсианин:* Ребята, вы столько знаете! Мне с вами очень интересно. Спасибо за помощь и дружбу, но мне пора возвращаться на свою планету. Я отправляюсь домой. Мне немного грустно, но я увожу с собой ваши улыбки и добрые сердца. Ждите скорого приглашения в гости.

*Звучит музыка, Марсианин улетает.*

*Звездочет.* А теперь пора нам, дети,

Возвращаться на ракете.  
Ведь Земля – планета наша,  
Нет прекрасней ее, краше.

Вернуться на Землю нам поможет веселый танец.

*Звучит музыка. Дети танцуют.*



*Звездочет.* Внимание! Наш полет окончен. Как все же хорошо на Земле! И дышится легко, и все вокруг такое радостное, яркое, солнечное.

*Звездочет.* Ребята, вы, наверное, проголодались? У меня для вас есть сюрприз – космическое угощение!

*Звездочет угощает детей космической едой.*

*Ведущий.* Спасибо тебе, Звездочет, за увлекательное путешествие и космическую еду. До свидания!

*Звездочет уходит.*

*Ведущий.* Сегодня на таком необычном занятии мы познакомились со строением нашей Солнечной системы, узнали, что, кроме нашей Земли, существуют еще 8 других планет, вспомнили название каждой планеты и отметили их особенности. Надеюсь, что вам сегодня было интересно. А мы будем рады, если кто-то из вас в будущем продолжит изучение космоса. Всем спасибо, и нам пора возвращаться в группу.

*Дети уходят.*